Управление образования администрации Озёрского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

**Пакет методических материалов мероприятия**

**Познавательно - игровая программа**

**«Союзмультфильм представляет»**

Наталья Владимировна Дубняк,

Педагог доп. образования

Озёрск

2024

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДТДиМ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Н. Мухаметшин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**План подготовки**

**Познавательно - игровой программы «Союзмультфильм представляет»**

**Время и место проведения:**

**10.06.2024 филиал «Дружба» (в хорошую погоду площадка у филиала)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственный | Исполнитель |
| 1 | Разработка сценария мероприятия | 30.05 | Дубняк Н.В. | Дубняк Н.В. |
| 2 | Подготовка заданий и реквизита | 01.06-07.06 | Дубняк Н.В. |
| 3 | Анонс мероприятия в сети Интернет | 05.06 | Дубняк Н.В. |
| 4 | Оформление актового зала | - | -. |
| 5 | Ведущие мероприятия | 10.06 | Дубняк Н.В. |
| 6 | Проведение мероприятия | 10.06 | Андреева Н.В.Большакова Е.Г.Бихерт И.А.Каримова А.Е.Меркушева Т.В.Яминова Л.А. |
| 7 | Фотосъемка | 10.06 | Бихерт И.А.Каримова А.Е. |
| 8 | Техническое сопровождение мероприятия | 10.06 | Иванова Н.И.Поенару А.Э. |
| 9 | Рефлексия мероприятия. Подготовка отчета и анализа  | 11.06 | Дубняк Н.В. |
| 10 | Оформление пакета документов | 11.06 | Дубняк Н.В. |
| 11 | Подача информации в СМИ | 10.06 | Дубняк Н.В. |

Составил педагог дополнительного образования Наталья Владимировна Дубняк

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора МБУ ДО «ДТДиМ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Т. Серегина

Сценарий

Название: Союзмультфильм представляет

Форма проведения: познавательно-игровая программа

Дата проведения: 10.06.2024

Место проведения: Новогорненский филиал «Дружба»

Целевая аудитория: воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря

Возраст: 7-12 лет

Продолжительность: 45 мин.

Цель: создание благоприятного эмоционального настроя детей.

Задачи:

*Личностные:* развивать физические и психические качества и способности; воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки при выполнении заданий и упражнений;

*Метапредметные:* совершенствовать двигательные умения и навыки;

*Предметные:* привлечь ребят к активному участию в жизни лагеря.

Планируемый результат: создание благоприятного эмоционального настроя детей.

Ход мероприятия:

Ребята, вы любите мультфильмы? Какие мультфильмы ваши любимые? Как вы думаете, давно начали сниматься мультфильмы? А знаете ли вы что такое «Союзмультфильм»?

«Союзмультфильм» – это советская и российская государственная киностудия мультипликационных фильмов. Это место где рождаются мультфильмы, самые добрые, веселые, поучительные и интересные.

День рождение «Союзмультфильма» 10 июня 1936 года. Первоначальное название звучало «Союздетмультфильм», но через год слог «ДЕТ» отпал. Поначалу киностудия снимала исключительно короткометражные фильмы для детей. Однако постепенно мастера осваивали новые жанры и техники.

Мультфильмы, созданные киностудией «Союзмультфильм» смотрят во всем мире. Все дети сразу узнают плюшевого медвежонка Винни Пуха и его друзей, дружелюбного кота Леопольда или Карлсона который живет на крыше, кота Матроскина и дядю Федора и Шарика и многих других героев. А песни и мелодии из мультфильмов очень любимы детьми и взрослыми, и уже по первым нотам многие начинают подпевать героям.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашим любимым мультфильмам.

*Капитанам команд выдаются маршрутные листы.*

**! На станцию 6-7 минут !**

**Станция №1 Львенок и черепаха (ЯМИНОВА)**

Давайте вспомним мультфильм про львенка и черепаху. Что происходило в мультфильме (рассказывают дети), какие главные герои? Что любил делать львенок? Петь песню. Давайте отгадывать мультфильмы по их песенным мелодиям. (звучат мелодии, дети отгадывают мультфильмы).

**Станция №2 Мульт-загадки (АНДРЕЕВА)**

Слушайте внимательно и постарайтесь исправить меня, если я вдруг ошибусь.

– «Царевна-Индюшка»;

– «По собачьему веленью»;

– «Иван царевич и зеленый волк»;

– «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;

– «Петушок — золотой пастушок»;

– «Мальчик-с-кулачок»;

– «У страха уши велики»;

Загадки про мультгероев

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это?...(Буратино)

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка.

И зовётся ...(Чебурашка.)

Кряхтя на каждом шаге,

Несчастный он идёт.

Ну, почему бедняге

Всё время не везёт.

Увидел он зайчишку,

Прицелился...и хвать!

Опять у него шишка,

А Зайца не видать. (Волк)

Искал свою маму лохматый слонёнок.

Ко всем приставал: «Чей я ребёнок?»

Немало пришлось малышу испытать!

Слониха его приняла, словно мать. (Мамонтенок)

Вы ведь слышали о нём?

Знает всё и обо всём.

«А Вы были на Таити?» —

Сами так его спросите.

Да загадка-то простая!

Как же звали попугая? (Кеша)

У этого героя

Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка …(Винни пух)

Он всегда, как день варенья,

Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет,

Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет

И летит, как вертолёт.

Парень он, «в расцвете лет».

Кто он? Дайте-ка ответ. (Карлсон)

Черепахе триста лет.

Уж её и старше нет.

И она-то рассказала,

Тайну, о которой знала,

И которую хранила,

Буратино ключ вручила:

«Вот он, ключик золотой.

В город Счастья дверь открой.

Я ж в пруду останусь тут»

Черепаху как зовут? (Тортила)

Этот кот – добрейший в мире.

Он мышам в своей квартире

Говорил всегда, что нужно

Кошкам с мышками жить дружно. (Леопольд)

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это? ...(Кот в сапогах)

Он носит корону, имеет войска,

Но гложет героя печаль и тоска:

Сбежала из дома любимая дочь,

И некому в горе бедняге помочь. (Король из мультфильма Бременские музыканты)

Педагог: Все загадки отгадали и героев всех назвали. Молодцы!

**Станция №3 В гостях у кота Леопольда (МЕРКУШЕВА)**

*(реквизит: кегли, самокат).*

1. Отгадайте загадку:

Кота такого знаешь ты.

Он любит поливать цветы

И любит фразу говорить:

«Давайте, дружно, мыши жить!» (Леопольд)

1. Какой мелодии не прозвучало в мультфильме «Приключения кота Леопольда»?
* Голубой вагон
* Неприятность эту мы переживём
* Кручу педали, кручу
* Хвост за хвост

Ребята, помните на каком транспорте любил ездить кот Леопольд. Правильно! Это велосипед. Мы с вами будем преодолевать препятствия на самокате.

На поляне расставлены кегли. Нужно проехать на самокате, не задев кегли. Можно нарисовать дорожки по которым должны дети проехать на самокате.

**Станция №4 Почтальон Печкин (ДУБНЯК)**

*(реквизит :картинки из мультфильмов разрезаны на части)*

Все конечно же любят мультфильм «Трое из Простоквашино». Давайте вспомним главных героев. (называют) Почтальон печкин прислал вам письма с заданиями. В конвертах находятся картинки-пазлы к мультфильму.

Команда выстраивается в шеренгу. Пазл находится на стуле. Поочереди добегают до стула, берут одну часть пазла, возвращяются, составляют пазл.

**Станция №5 Чебурашка (БОЛЬШАКОВА)**

[Он забавный и веселый,
Добротой всех покорил,
У него есть друг зелёный,
Это Гена Крокодил.
Очень странная зверушка,
До чего смешные ушки,
Симпатичная мордашка,
Кто-же это? (Чебурашка)](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-skazochnyh-geroev/cheburashka/9203)

Я знаю, что все вы любите мультфильм «Чебурашка». Давайте вспомним, что больше всего на свете любил Чебурашка? (апельсины). Ребята выстраиваются в шеренгу. Перетащить апельсины в корзину при помощи снежколепки.

**Станция №6 «Художник Тюбик» (КАРИМОВА)**

*(Реквизиты: картинки для раскрашивания по мультфильму, карандаши, мольберт)*

Давайте вспомним мульфильм про незнайку. Как звали его друзей?

Это его лучший друг Гунька, подруга Кнопочка, музыкант Гусля, художник Тюбик, охотник Пулька, поэт Цветик, любитель полакомиться сиропом Сиропчик, механик Винтик, его помощник Шпунтик, полный Пончик, доктор Пилюлькин, непоседа Торопыжка, недовольный Ворчун, неразговаривающий Молчун, забывчивый Растеряйка, братья Авоська и Небоська, астроном Стекляшкин. Правильно, молодцы!

Поочереди добегают до мольберта и раскрашивают часть рисунка. Продолжают пока рисунок не будет закончен.

После прохождения всех станций, возвращаемся к сцене.

Я не знаю, кто и как

Изобрел мультфильмы,

Но без них сейчас никак

Жить бы не смогли мы.

Без смешариков смешных, ежика с лисенком,

Без мартышек озорных и слона с тигренком.

Чебурашка, Шапокляк, Волк и шустрый зайчик,

Винни-Пух и Пятачок, Кеша-попугайчик.

Материально-техническое обеспечение: колонка, ноутбук, микрофоны, стул, столы.

Список информационных источников:

* <https://www.kp.ru/afisha/msk/obzory/pesni-iz-filmov/luchshie-pesni-iz-sovetskih-multfilmov/>
* <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/06/22/igrovaya-programma-soyuzmultfilm-predstavlyaet>
* <https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriiatie-multfilmy-nashi-prosto-ch.html>

Анализ мероприятия:

Познавательно-игровая программа проводилась 10 июня 2024 в рамках «Плана мероприятий на период летних каникул (июнь) 2024 учебного года Новогорненского филиала ДТДиМ – «Дружба» с МБОУ «СОШ №41». Мероприятие соответствовало заявленному возрасту. Всего в мероприятии приняло участие 58 детей.

Игровая программа проводилась на уличной площадке «Дружбы», время проведения 60 минут, что соответствует возрастным особенностям участников. Мероприятие было интересным для детей. Для проведения мероприятия были разработаны интересные конкурсы, на станциях использовался красочный реквизит. Это позволило реализовать предметную задачу мероприятия в полном объеме.

Мероприятие сопровождалось текстовым сопровождением ведущего и каждого педагога на станциях (открытие, заключение, рефлексия), необходимое для включенности детей в проводимое мероприятие. Активность детей составила 100 %.

К положительным моментам можно отнести:

1. создание праздничной атмосферы
2. интересная подборка материала
3. музыкальное сопровождение в соответствии с тематикой
4. подготовленность педагогического состава.

Праздник прошел на высоком организационном уровне. Цели и задачи выполнены полностью. Сценарий является авторской разработкой педагога дополнительного образования Дубняк Н.В.

Приложения

Приложение 1

*Маршрутные листы*

Команда №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция«В гостях у кота Леопольда»  | Станция«Художник Тюбик» | Станция«Чебурашка» | Станция«Почтальон Печкин» | Станция «Загадочная» | Станция«Львёнок и черепаха» |
|  |  |  |  |  |  |

Команда №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция«Художник Тюбик» | Станция«Чебурашка» | Станция«Почтальон Печкин» | Станция «Загадочная» | Станция«Львёнок и черепаха» | Станция«В гостях у кота Леопольда» |
|  |  |  |  |  |  |

Команда №3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция«Чебурашка» | Станция«Почтальон Печкин» | Станция «Загадочная» | Станция«Львёнок и черепаха» | Станция«В гостях у кота Леопольда» | Станция«Художник Тюбик» |
|  |  |  |  |  |  |

Команда №4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция«Почтальон Печкин» | Станция «Загадочная» | Станция«Львёнок и черепаха» | Станция«В гостях у кота Леопольда» | Станция«Художник Тюбик» | Станция«Чебурашка» |
|  |  |  |  |  |  |

Команда №5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция «Загадочная» | Станция«Львёнок и черепаха» | Станция«В гостях у кота Леопольда» | Станция«Художник Тюбик» | Станция«Чебурашка» | Станция«Почтальон Печкин» |
|  |  |  |  |  |  |

Команда №6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станция«Львёнок и черепаха» | Станция«В гостях у кота Леопольда» | Станция«Художник Тюбик» | Станция«Чебурашка» | Станция«Почтальон Печкин» | Станция «Загадочная» |
|  |  |  |  |  |  |